The motion was unanimously adopted and the Bill as amended was passed.

University of Health Sciences Bill 1973.

Motion to consider

MADAM SPEAKER.— I have received a recommendation from the Governor of Mysore about the University of Health Science, Bill, 1973.

"In pursuance of Clause (3) of Article 207 of the Constitution of India, I Mohanlal Sukhadia, Governor of Mysore, do hereby recommend that the University of Health Sciences Bill, 1973 be considered by the Mysore Legislative Assembly."

Sri H. SIDDAVEERAPPA — I beg to move.

"That the University of Health Sciences Bill, 1973, be taken into consideration."

MADAM SPEAKER.— Motion moved.

"That the University of Health ciences Bill, 1973, be taken into consideration."

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ (ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು).— ಮೇಡಂ ಸ್ಪೀಕರ್....

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಮಣ್ಣ.— ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮಂಡಿಸತಕ್ಕ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಹೊಸ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖರ್ಚುವೆಚ್ಚಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಂಥ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳು ಇವೆಯೇ? ಮತ್ತು ಹಾಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಿಂದ ಈ ಹೊಸ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡದೆ ಇದರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಚರ್ಚೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

†ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.— ಶ್ರೀ ಶ್ಯಾಮಣ್ಣನವರು ಕೇಳತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮಂಡಿಸತಕ್ಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಸಬ್‌ಜೆಕ್ಟಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪನವರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿ ನಾನು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

Madam Speaker, my friend Sri T. R. Shamanna has raised a very relevant objection as to where was the need for a University on Health Science. I may tell him after a good deal of thought and deliberation I have brought this measure before this Hon'ble House not for any vanity or anything of that sort but to see the medical education that we have to impart and prepare the future Doctors for the service of humanity and for the service of our State is well based on proper lines. It may appear that this new type of University does not appear any where in India. I may tell him that All India Institute of Medical Science, New Delhi, and also All India Medical Sciences, Chandhighar, are more or less of the same type and I have brought this Bill here more or less on the same pattern except with a difference. The difference is in those Universities they do grant the Degrees both M.B.B.S. and Post Graduate, but they do not have other systems of medicines which I have included. These Institutes are confined to Allopathy. I have included all the systems of medicine both Allopathy and various other systems which my Hon. Friends might have understood by having gone through the Bill by now. Therefore the need to use the word 'University' has arisen with a view to confer Degrees in different faculties. There is an Article in the Journal of Indian Medical Association on the Medical Education in the month of September 1972 where the then President of Indian Medical Association Dr. A.K.N. Sinha has contributed an Article called 'Changing Pattern in Medical Education'. He has highlighted the differences that are found in having the Medical faculty attached to the various other Universities. After examining all other points, he has mentioned at page 189 that Medical University-a Must for future. He has further said on the subject as follows:

> "As I have said earlier, the number of Medical Colleges in each State has gone up considerably and these Medical Colleges are attached to different Universities in a State. The result is that even in a State the Standard of education and examination varies from College to College.

In order to bring some uniformity in the standard of Medical Education and Examinations, may I most humbly place before you the idea of having a Medical University in each of our States. This University will be an affiliating body to which all the Medical Colleges in a State will be affiliated and it shall have control over all affairs concerning the Medical Colleges and their attached hospitals. I am aware of the argument that a University is meant for interchange of ideas between different faculties. However, we are having agricultural and other technological Universities not only in our own country but abroad also. So, why not have a Medical University ? I have been on various University bodies in my State for some time and it is strange to see that in various bodies in the Universities people who have no idea about medical education or of medical Colleges, participating in debates on medical curriculum and appointment of teachers and their merits. The details of this medical University could be worked out and it will not mean any great financial burden on State's finances.

It is a pity that in our country there is no body of the Medical profession to control the post-graduate education. At present there are certain criteria laid down by the Medical Council of India, but the various Universities do not necessarily follow them and the result has been a sort of confusion throughout the country in post-graduate medical Education and its standards. The Royal Commission on Medical Education in Great Britain (1968) recommended that "a Central Body should be set to exercise general oversight of post-graduate medical education and training". I humbly suggest that the Government and the Medical Educationists should examine that....."

I do not want to tire you by giving you more details. The main purpose of having a University of Health Sciences, as you all agree, health is wealth for a nation. If we have to develop it on proper lines, we must have one University with all sciences under its roof and they must be guided by technically qualified people or people who know what the subject is. That is why I have mentioned the Vice-Chancellor must be one who belongs to those faculties- a medical faculty, not a man who is there on any other ground. Therefore I should tell my friends that this University will be a boon to the satisfaction of all concerned. Our Medical Council in Mysere State have appd. of it, the Indian Medical Councii has given its blessings and to whomsoever we have approached, they have all said that this is a welcome measure worthy of emulation by all others. I want to despel the fears of my friends that we are going to establish this University not with a view to discourage others or to have additional finances. From the Financial Memorandom you can find that only Rs. 6 lakhs have been provided and all other expenditure is already there. What is now required is take over all the medical colleges and put them under one control. What has happened is, one Karnatak University says that 40 percent is sufficient for admission and 4½ years' course would do. The Mysore University has a different curriculum and a different standard. Likewise Bangalore University. It has become very difficult for inter-change of students from one college to other or from one University to another. All these difficulties are being experienced by our students today. Since this bill is proposed to be referred to the Joint Select Committee, I do not want to take much time of this Hon. House. It is there fore just sufficient for me to mention some of the salient points in this Bill.

In the Bill, you will see for the first time, the Indian system of medicine has been brought into its fold and all its branches including naturopathy and various other things. I was attracted towards it for the reason that in China, what they have done is- they have allopathy, but at the sametime Mr. Mao, has put in 90 percent of the indigeneous system of medicine into the curriculum in those Univer-

sities. Even in the advanced countries they have included naturopathy because science is universal for all the countries of the world. Now what they have done is that Scientists from Russia and America are going there (China) to learn what it is and they have 90 percent of the indigeneous system of medicine included in the curriculum. In India, hitherto we had not attached so much importance to our Indian system of medicine. There are certain species in our medicine which cannot be found in the allopathy. For instance, for jaundice (Arushana Kamale) the medicine that we have in Ayurveda, we have not got medicine anywhere in any system of medicine. But if we use it, I am sure, it is bound to have a good effect. We have to take whatever is best from other sytem. It is with that object in view, we have included the Indian system of medicine for which a separate Directorate has been formed.

We have now issued an advertisement to get one of the best qualified man by giving very good salary of Rs. 1,300–1,800.

What we have said is that the Indian system of medicine must be encouraged in our country and I may inform you what our Prime Minister has said in this behalf. She has said that it is necessary for us to advance the different system of Indian medicines because the modern medicine has not been able to reach 75 percent of our population in a vast coutry like India. Most of our doctors who are here are only confined to the Cities and 60 percent of our doctors are catering to the needs of the 25 percent of our population. Therefore we have thought of developing the Indian sytem of medicines on proper lines and on a scintific besis where proper training and education are given There would be different faculties and each faculty will have its own Board of Studies and other things. In this Bill, I hope my friends will agree with me, that I have not used the phrase 'they will have to remain during the pleasure of the Governmet' I have followed the old University standards. Now we have got a Vice-Chancellor who is all powerfull; the Pro-Chancellor is there only as a

figure-head. So far as the Vice-Chancellor is concerned, he is a man who must be wellversed in the knowledge of sciences; due representation has been given to the members of the Legislature and various other faculties. Of course, Government will have to maintain some control and that control is mentioned in clause 8 and various other clauses of the Bill. This University would be on the same pattern as other Universities where the fullest autonomy has been given for the Syndicate, Senate and the Academic Council. It is only those people who will have to control the curriculum and all other things.

So far as the finances are concerned, it may be seen from the financial memorandum attached to the Bill, this University perhaps will have the least expenditure. After this University is formed, I visualise that so many World Organisations like the WHO AND UNICEF might associate with us and provide all facilities when we establish this University. As it is, we have not been able to fully utilise their assistance because the Universities which have got the medical faculties are not interested in their development. That might be seen from the fact that although medical faculty is there in all the Universities, all these years not even a few original papers have been published by our staff for the reason that hitherto these doctors were only concerned with giving some medicine and seeing that they treat only the curative aspect of it. Nobody has seriously thought of the research. Medical science is a growing subject. The Indian system of medicine has been given very little attention .It is may earnest desire and whish that when the University is established, it will pay very special attention for research and for the development of the science and the faculty in which that Professor or the teacher works.

It is with that object in view we have provided so many other faculties. I need not mention much about the financial memorandum because the expenditure is very little. The hon. members might say that all the other expenditure is there; we are paying it. What is now required is to transfer the staff of the medical colleges to the University and under one control.

There are 15,000 students and there are ten colleges, viz., Dental, Nursing and various other colleges and there are various faculties. We will have to develop the health side. We will have to train Health Inspectors and Sanitary Inspectors, each one integrated with the health of the people. Therefore, if there is only one University, it will serve them well, and they will have to take an overall picture of the health of the country. Not only that. Now on account of the overcrowding in cities we are having air pollusion and water pollusion. If most of us eat in the hotels, what the health point of it would be will have to be considered. For all these things, if there is a University and if we give proper training, it will be useful. It is with that object in view this Bill is brought and I hope there will be no controversy over it. I need not mention more details about this Bill, because it will have to come up before this House again after going to the Joint Select Committee. I hope I will have the fullest support of the hon. House for this Bill.

†ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಮಣ್ಣ (ಕೋಟೆ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಅನೇಕ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಜಾಯಿಂಟ್ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಕಮಿಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಇದರ ಮೇಲೆ ನಾನು ದೀರ್ಘವಾದ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಇದು ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಿಲ್ ಹಾಗೆ ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸಿಯಲ್ ಆಗದೆ ಇದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಖಾಸಗೀ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕೂಡ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಏನು ಏನು ಏರ್ಪಾಟುಗಳು ಬೇಕೋ ಅವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದುಡ್ಡನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಕಂಪಲ್ಸರಿಯಾಗಿ ಐದು ವರ್ಷ ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಾಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆಮೇಲೆ ರೀಸರ್ಚ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ರೀಸರ್ಚ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಉತ್ತಮವಾದಂಥ ಮತ್ತು ಫಲಕಾರಿಯಾದಂಥ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಿಯಾಮಾವಳಿ

ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರತಕ್ಕದ್ದು ಉತ್ತಮ. ಆಮೇಲೆ, ಡಾಕ್ಟರ್ಸಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೀಸ ಮೈಂಡ ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದು ಬರುವ ಹಾಗೆ, ಏನಾದರೂ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಒರೀ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಮನ ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಆಮೇಲೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕಮಿಷನ್‌ನಿಂದ ಇರತಕ್ಕ ಏನಾದರೂ ಹಣ ಬರು ತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹಣ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ವಿವರ ಕೊಡ ಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕಮ್ಯುನಿಟೀಸಗೆ ನೀವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಿ, ನಾನು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಮ್ಯುನಿಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಮೆರಿಟ್ ಮುಖಾಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಒಂದು ಸಲಹೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ, ಫಾರಿನ್ ಕಂಟ್ರಿಸಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಂಬಲ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೂ ಕೂಡ ಫಾರಿನ್ ಕಂಟ್ರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ತಕ್ಕ ಸ್ಪೆಷಲೈಸ್ಡ ಸ್ಟಡೀಸ ಏನೇನು ಇವೆಯೋ ಅವನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಜೊತೆಗೆ, ಡೆಂಟಲ ಕಾಲೇಜು, ಫಾರ್ಮ ಕಾಲೇಜು, ನರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಆಯುರ್ವೇದಿಕ್ ಕಾಲೇಜು, ಮತ್ತು ಮೆಂಟಲ್ ಸೈನ್ಸ ಇನ್ಸಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಮತ್ತು ಈಗಿರುವಂತೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾನ್ಸ್‌ಂಟ್ರೇಟ್ ಆಗದಹಾಗೆ, ಬೇರೆ ಕಡೆ ಆದಷ್ಟು ಡಿನೆಂಟ್ರಲೈಸ ಆಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನ ತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಸಲಹಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಿಲ್ ಜಾಯಿಂಟ ಸೆಲೆಕ್ಟ ಕಮಿಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವು ದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ರೋಗವನ್ನು ಬಂದಮೇಲೆ ವಾಸಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ರೋಗ ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಹೆಲ್ತ ಕಂಡಿಷನ್ಸ ಅನ್ನು ಇಂಪ್ರೂವ್ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ನಮಗೆ ಇದ್ದಂಥ ಅನೇಕ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ತಾವು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಫಲವಾಗಲೀ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿ ನನ್ನ ಎರಡುಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥ (ತಿಪಟೂರು) — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ

ಹಿರಿಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದಂಥ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪನವರು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅವರು ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರಿಯಾದಂಥ ವೈದ್ಯರನ್ನು ನಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಅವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಈ ವಿದೇಯಕವನ್ನು ಏಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೇ ಈ ವಿಧೇಯಕ ಜಾಯಿಂಟ್ ಸೆಲೆಕ್ಟ ಕಮಿಟಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ, ಒಂದೆರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ.

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಅಲೋಪತಿಕ್, ಔಷಧಿಗಿಂತ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ್ ಔಷಧಿಯ ಮೇಲೆ, ನೇಚರ್ ಕ್ಯೂರ್ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರತಕ್ಕವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಏಳು ಇವೆ. ಈ ೭ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಒಂದೇ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ಲ್ಲಿ ಇವು ಬರುವುದರಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಸಗಾರರು ಏನು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪೇ ಸ್ಕೇಲ್ಸ್ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು, ಸೀನಿಯರ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್, ಕೆಳಗಿನ ನೌಕರರಿಗೆ ಪೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು, ಇಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದಾಗ ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವುಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ೫–೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಆಯುರ್ವೇದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಹಾಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ (ಬಂಟ್ವಾಳ)—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯಶಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕ ಆರೋಗ್ಯ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಒಂದೆರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಇಂಥಾ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಬೇಕಾದಂತಹ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತ. ಮತ್ತು ವೈಸ್-ಛಾನ್ಸಲರ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಸೆನೆಟ್ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ತಂದಿರತಕ್ಕ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆಯಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಆದಷ್ಟು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಅನುಸರಿಸುವುದಾದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ತ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಅನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್, ಆಯುರ್ವೇದ, ಯೂನಾನಿ, ಸಿದ್ಧ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಸ್ಟಂಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಚರಕ, ಶುಶ್ರುತ ಮುಂತಾದ ಆಯುರ್ವೇದ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾಟಮಿ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಶರೀರ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಜೀವಾಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಇವೊತ್ತು ಬೆಳೆದಿರುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತಹ ಮೇಧಾವಿಗಳು, ಆಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆ

ದಿತ್ತೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಮ್ಮ ಜನತೆಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಒಂದು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡ ಬಾರದು. ಆದರೆ ಅದಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅದರ ಇತಿಮಿತಿ ಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಸ್ಟ್ರಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ವರಾಹ ಮಿಹಿರ ಭಾಸ್ಕರ ಮುಂತಾದವರು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನತೆಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಸ್ಟ್ರಾನಮಿ, ಎಸ್ಟ್ರಾಲಜಿಯಾಯಿತು ಹಸ್ತ ಸಾಮುದ್ರಿಕ, ಜೋತಿಷ್ಯ, ಕಣಿ ಮುಂತಾದುವು ಆಗಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಾಪರೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಳಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಅಂಧಾನುಕರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಆಧು ನಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಬೇಕು. ಇಂಡಿಯನ್ ಮೆಡಿಸಿನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇಂಡಿಯನ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಕಲಿಯುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆರಂಭದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಬಯಾಲಜಿ, ಫಿಜಿಯಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಅನಾಟಮಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಲೋಪತಿಕ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಕೂಡ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಈ ಒಂದು ಬುನಾದಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನಾಹುತವಾಗ ಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಿಫಿನಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅದೇನಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೆಟರನರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಶುಗಳ ಆರೋಗ್ಯಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸವ ಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮತ್ತು ವೆಟರ್‌ನರಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೂಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ವಾಪ್ತಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ೭೫ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಜನಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೫೫–೬೦ ಸಾವಿರ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದರೆ ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಡಾಕ್ಟರೂ ಹಳ್ಳಿಗೆ

ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡಮದಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ನೈಪುಣ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದರೆ ಅವರು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈದಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ನೈಪುಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಸೀಟು ಕೊಡುವಂತಾಗಬೇಕು. ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ದೊರೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ರೀತಿ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ದವರು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ವಂದಿಸಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

†ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ (ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ).— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಏನು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯು ಸಂಯುಕ್ತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಹೋಗುವ ಕಾರಣ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ನಾನು ತರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎನ್ನುವುದು ಬಹುಶಃ ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಂತಹ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಂತಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪನವರನ್ನು ನಾನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಅಪಾಯದ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ. ಆರನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಓಪನ್ ಟು ಆಲ್ ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಯಿತು; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಊಹೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಓಪನ್ ಟು ಆಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದವರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಲೇಜುಗಳ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುದಾದರೆ .....

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.—ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧ

ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಖಖನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಡಿನೆನ್ಸ್ಸ್, ಸ್ಟಾಚ್ಯೂಟ್ಸ್‌ರೂಲ್ಸ್ ಇದರೊಳಗೆ ತಾವು ಹೇಳುವುದು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ತಾವೇನೋ ಇದನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಂದ್ದಿದೀರಿ. ಆದರೆ ಬರಬರುತ್ತಾ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಕೀಯರೇ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಯಾರು ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸೀಟುಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಓಪನ್ ಟು ಆಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಮಣಿಪಾಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ- ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಪುರ್, ಸಿಲೋನ್ ಮುಂತಾದ ಹೊರ ದೇಶದವರೇ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ ಇನ್ನು ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅಪಾಯ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.—ತಾವು ಖಖ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ. ಆರ್ಡಿನೆನ ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೊವೈಡ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಮತ್ತು ಉಪಕುಲಪತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.—ಅದನ್ನು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಮೆಡಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು. ವೈಸ್-ಛಾನ್ಸಲರ್ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲ. ಹೊಸದಾಗಿ ನ್ಯೂ-ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾಂಪಿಟೆಂಟ್ ಪರ್ಸನ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಒಂದು ಗುಜರಾತಿನ ಜಾಮ್ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಶಿಯದಲ್ಲಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸಿಗುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಆಗಿರುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅವಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಲ್-ಇಂಡಿಯಾ ಬೆಸಿಸ್ ಮೇಲೆ ಕರೆದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರಾದರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ನಾವು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. We want to have the best men in that system of medicine. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದವರನ್ನು ಆರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಡೈರಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಷನ್ ಅವರು ಇರುತ್ತಾರೆ; ನಮ್ಮ ಹೆಲ್ತ್

ಕಮಿಷನರ್ ಅವರು ಇರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆದವರು ಮೆಂಬರ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯರಾದವರನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಈ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಯಿರುವವರು ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಲಿ, ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ನಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಉಪಕುಲಪತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವದರಿಗೇ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕೊಡಬೆಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.—ಅವರು ಎಲಕ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.— ಎಲಕ್ಷನ್ ಮೂಲಕ ಆರಿಸಿದರೆ ಸರಿ ಯಾದವರಿಗೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಬಂದ ಒಂದು ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮಣ್ಣಿಯವರನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿರುವುದು ಒಂದು ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ. ಇಂತಹ ದಕ್ಷರಾದವರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಎಲಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ಏನಾದರು ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೆ, ತನ್ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗು ತ್ತದೆ. ಇಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಸೈನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಂಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾದರೆ ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆ ಯುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ ಇರವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಸಹ ಅವಶ್ಯಕ ಇದ್ದಷ್ಟು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಆದರೆ ಇಂದು ಮೂಲತಃ ಏನು ಮಾಧ್ಯಮವಿದೆ, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭಾಷೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿದಾರ್ಥಿ ಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಪರಕೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡು ವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೆಲವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಬ್ದಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿವೆ, ಅವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆದರೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ

ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ದೊರಕುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಂದರೆ ಆಯುರ್ವೇದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹವಾದ ವಿಷಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಬಹಳ ನಿರ್ಲಕ್ಷ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಸಹ ಈ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಹ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಮೈಸೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಬೇಕೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು? ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.— ಅಲ್ಲಿ ಶಾರದೆಯ ಒಲುಮೆಯಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.— ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಶೃಂಗೇರಿಯ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈಗ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಿದೆ ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳು ಇವೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದವನು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಪಾಯವಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯವರು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಇದು ಬರುವುದರಿಂದ, ಈಗ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡೆದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇಗ ಬರಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

†ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಸಿದ್ದವೀರಪ್ಪ.— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದುವರೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಸದಸ್ಯರು ಅನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಮಸೂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಾನು ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಜಾಯಿಂಟ್ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಂಜುನಾಥ ಅವರು ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಇಂಟಿ

ಗ್ರೇಟೆಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಫ್ಯಾಕಲ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೂ ಸಹ ಫ್ಯಾಕಲ್ಟಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಡೆವಲಪ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಮತ. ಮಾನ್ಯ ಕಕ್ಕಿಲ್ಲಾಯ ಅವರು ಅಸ್ಪ್ಯಾಲಜಿ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರು. ಅಸ್ಪ್ಯಾಲಜಿ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಷನ್‌ಗೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್. ಈ ಅಸ್ಪ್ಯಾಲಜಿ ಇಂದು ಯಾರ ಯಾರ ಕೈಗೋ ಸಿಕ್ಕಿ ನಾಡಿ ನೋಡುವುದು, ಹಸ್ತ ನೋಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ರಾಹುಕಾಲ ಮತ್ತು ಗುಳಿಕಕಾಲದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ರಾಮನ್ ಅವರ ಮಂಥಲಿ ಮ್ಯಾಗ್‌ಜೈನ್ ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಅದನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದು ಮುಖ್ಯ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಸೈನ್ಸ್. ಅವರು ಮಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಚೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ತ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳವಾಗಿ ಇಂಪ್ರೂವ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈಗಿರತಕ್ಕ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣತರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂತಹ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾದು ನೋಡಬೇಕು. ನನಗನಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಆರೋಗ್ಯ ಎನ್ನುವುದೂ ಕೂಡ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಹೆಲ್ತ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಇಡೀ ಜನರ ಮೇಲೆ ಅನುಕಂಪವಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹ ವೈದ್ಯರುಗಳು ತಯಾರಾಗತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಅಂಶ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕರ್ಕ್ಯುಲಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶ. ಈಗ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಹಣ ಸುರಿದರೂ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ

ಬಡವರ ಬಂಧು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಬೇಕು. ಹೆಲ್ತ್ ಸೈನ್ಸ್‌ನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಡೆವಲಪ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸೆಕ್ಷನ್ (೬)ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಯಾವ ಅನುಮಾನವೂ ಬರಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಡೆಯಲು ಇದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಸರಕಾರ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಸರಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ಇಷ್ಟೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರಬೇಕು, ಇಷ್ಟೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೋದರೆ ಅಂತಹವರ ಮೇಲೆ ಉಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಫ್ರೀಡಂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವಂತಹವರು ಇರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಉತ್ಸಾಹ ಇರಬೇಕು. ದೇಶದ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಸಮಾಜದ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೂ ಅಫಿಲಿಯೇಟು ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಿರಬೇಕು. ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮೂರು ಜನರ ಒಂದು ಪ್ಯಾನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ೧೨ (೨)ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟು ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತರಲು ನನಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಭೆಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತೇನೆ.

MADAM SPEAKER.— The question is :

"That the University of Health Sciences Bill, 1973 be taken into consideration."

The motion was adopted.

Motion to refer to Joint Select Committee.

Sri H. SIDDAVEERAPPA.— Madam, I beg to move :

"That the University of Health Sciences Bill, 1973 be referred to a Joint Select Committee consisting of a total number of 20 members (15 from the Legislative Assembly and 5 from the Legislative Council), that the concurrence

of the Legislative Council be obtained therefor and that the following members of the House shall be members of the Joint Select Committee, viz.

Sriyuths :

1.	B. Puttakamaiah	2.	H. Puttadas
3.	M. M. Nadaf	4.	K. Puttaswamy
5.	S. H. Puttaranganath	6.	S. M. Sheeranalli Chandrasekhar
7.	S. Puttaswmy		
8.	S. A. Patil	9.	K. P. Nadagouda
10.	K. M. Rudrappa	11.	N. Basavaiah
12.	K. H. Hanume Gowda	13.	M. S. Krishnan
14.	Bettaswamy Gowda	15.	B. S. Veerabhadrappa"

MADAM SPEAKER.— Motion move :

"That the University of Health Sciences Bill, 1973 be referred to a Joint Select Committee consisting of a total number of 20 members (15 from the Legislative Assembly and 5 from the Legislative Council), that the concurrence of the Legislative Council be obtained therefor and that the following members of this House shall be members of the Joint Select Committee, viz.

Sriyuths :

1.	B. Puttakamaiah	2.	H. Puttadas
3.	M. M. Nadaf	4.	K. Puttaswamy
5.	S. H. Puttaranganath	6.	S. M. Sheeranalli Chandrasekhar
7.	S Puttaswamy		
8.	S. A. Patil	9.	K. P. Nadagouda
10.	K. M. Rudrappa	11.	N. Basavaiah
12.	K. H. Hanume Gowda	13.	M. S. Krishnan
14.	Bettaswamy Gowda	15.	B. S. Veerabhadrappa"

The motion was adopted.

MADAM SPEAKER.— The House now stands adjourned to meet at 1 P. M. on Thursday, the 27th September 1973.

[The House adjourned at Fifty Eight Minutes past Five of the Clock to meet again at One of the Clock on Thursday, the 27th September 1973.]